

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Городское ландшафтоведение и озеленение

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Хрипякова Валентина Яковлевна, ст. преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024; **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Познание особенностей природы и ландшафтов городских территорий как зонально-азональных комплексов.

Задачи:

- изучение истории возникновения и формирования городов;
- изучение особенностей и закономерностей природы городов и их ландшафтов;
- изучение дифференциации городских ландшафтов, особенностей формирования и функционирования городских геосистем;
- изучение и анализ экологического состояния городских комплексов;
- изучение и анализирование методов составления интегральных ландшафтных и компонентных карт городских территорий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Городское ландшафтоведение и озеленение» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплин возможно при условии фундаментальных знаний по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Ландшафтная архитектура и эстетика», «Методы физико-географических исследований».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	знать: - механизмы протекания основных географических процессов. уметь: - устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; владеть: - приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	Знать: - структурно-динамические особенности организации ландшафтов; - особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами; Уметь: - анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов; владеть: - методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;
ПК-1	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	знать: - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов; - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов; уметь: - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; - анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов; владеть: - методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации; - навыками функционального зонирования и характери-

		стики антропогенных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт антропогенных ландшафтов.
--	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	8 семестр	Всего
Аудиторные занятия	56	56
в том числе:	28	28
лекции		
практические	28	28
Самостоятельная работа	52	52
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Теоретические, методологические и методические основы городского ландшафтоведения и озеленения, его место в системе наук о Земле	Объект и предмет науки. Становление и развитие учения о городских ландшафтах. Основные цели и задачи.
02	Содержание основных понятий. История возникновения и развития городского ландшафтоведения	Становление и развитие учения о городских ландшафтах А.И. Рябчикова, Ф.Н. Милькова, Ф.В. Тарасова, В.В. Владимирова, Ю.Т. Тютюнника, Э.Г. Коломыца. Город как ландшафтно-техногенная система. Зональность и а зональность городских ландшафтов. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.
03	Физико-географические особенности городских ландшафтов. Геолого-геоморфологический каркас городской территории	Геологические условия городских территорий. Контаминация пород. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.
04	Климат и воды городских территорий	Климатические условия городов. Факторы формирования микроклиматических условий городов. Острова тепла (термики). Типы погоды городских территорий. Характеристика поверхностных вод. Состояние подземных вод.
05	Особенности формирования почвенного покрова городов	Понятие «городские почвы - урбанопочвы». Отличия городских почв от природных. Наличие слоя «урбик». Классификация городских почв: естественные почвы в пределах города (слабонарушенные), естественно- антропогенные (со слоем «урбик» < 50 см); антропогенные преобразованные почвы (со слоем «урбик» > 50 см): урбаноземы, культуроземы, экраноземы, некроземы, индустриземы, интруземы; техногенные поверхностные почвоподобные образования.
06	Особенности растительного покрова городов Особенности озеленения. Животный мир	Озеленение - как составная часть архитектурно-художественного облика городов Классификация озеленительных групп городов. Особенности уличных насаждений. Характеристика кварталного-, межквартального озеленения. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса. Проблемы озеленения городов. Животный мир.
07	Планировочная структура городов: формула градостроительства	Регулярная и нерегулярная планировка городов. Агора - особая форма пространственной организации города. Типы

		планировки: радиально-кольцевая, прямоугольно-шахматная, линейная.
08	Характеристика функциональных зон городских территорий	Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы. Селитебные (жилые), промышленные, дорожные и садово-парковые зоны г. Воронежа.
09	Особенности формирования функциональных зон г. Воронежа	Обзор генеральных планов (1774, 1856, 1910, 1937, 1949 гг.) г. Воронежа с точки зрения формирования функциональных зон г. Воронежа.
10	Внутренняя организация городских ландшафтов	Понятия городской ландшафт, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фация. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов.
11	Ландшафтная организация городских территорий	Характеристика и анализ ландшафтов г. Воронежа.
12	Содержание и роль компонентных карт городских территорий при составлении ландшафтных карт	Содержание и анализ геологической, четвертичных и континированных отложений и геоморфологической карт г. Воронежа. Содержание и анализ карт микроклиматической, урбанопочвенной, растительности, как основы ландшафтной карты города.
13	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	Принципы и методы составления ландшафтных карт городских территорий на примере г. Воронежа.
14	Экологические проблемы городов. Методы и способы урбоэкологических исследований. Классификация экологических проблем	Общая характеристика экологических проблем городов. Экологические проблемы городов. Экологические проблемы городов в исторической перспективе. Уровень экологических ситуаций. Методы: сравнительный, динамических процессов, моделирования (материальные, идеальные). Способы: знаковые, образные, обзорные. Понятие «экологическая проблема». Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах.
15	Антропоэкологические особенности городских ландшафтов	Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов. Обзор ландшафтно-экологических карт городов.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий(часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
01	Теоретические, методологические и методические основы городского ландшафтоведения и озеленения, его место в системе наук о Земле	2	0	2	4
02	Содержание основных понятий. История возникновения и развития городского ландшафтоведения	2	2	2	6
03	Физико-географические особенности городских ландшафтов. Геолого-геоморфологический каркас городской территории	2	2	6	10
04	Климат и воды городских территорий	2	2	2	6
05	Особенности формирования почвенного покрова городов	2	2	2	6
06	Особенности растительного покрова городов. Особенности озеленения. Животный мир	2	2	2	6
07	Планировочная структура городов: формула градостроительства	2	2	2	6

08	Характеристика функциональных зон городских территорий	2	2	2	6
09	Особенности формирования функциональных зон г. Воронежа	2	2	6	10
10	Внутренняя организация городских ландшафтов	2	2	4	8
11	Ландшафтная организация городских территорий	2	2	6	10
12	Содержание и роль компонентных карт городских территорий при составлении ландшафтных карт	1	2	4	7
13	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	2	2	4	8
14	Экологические проблемы городов. Методы и способы урбоэкологических исследований. Классификация экологических проблем	2	2	4	8
15	Антропоэкологические особенности городских ландшафтов	1	2	4	7
	Итого	28	28	52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют графические работы (ландшафтные карты городского микрорайона). В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан выполнить работы самостоятельно под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем во время практических занятий или на индивидуальных консультациях. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания.

Результаты текущей аттестации оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (8 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Хомич, В.С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В.С. Хомич, С.В. Какареко, Т.И. Кухарчик ; ред. Я.В. Рощина. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275>

б) Дополнительная литература

2. Гусакова, Н.В. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие / Н.В. Гусакова ; Технологический институт Южного федерального университета. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240928>

3. Куролап С.А. Оценка риска для здоровья населения при техногенном загрязнении городской среды / С.А. Куролап, Н.П. Мамчик, О.В. Клепиков. - Воронеж: Воронежского государственного университета, 2006. - 220 с.

4. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологи-

ческий университет (КНИТУ), 2009. – 115 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

в) Ресурсы интернет

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре: методические указания по учебной практике для бакалавров направления подготовки 35.03.10 (250700) Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72794
3	Ландшафтно-архитектурная композиция: методические указания и контрольные задания для студентов направлений подготовки 250700 и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» заочной формы обучения. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61512

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: телевизор Samsung CK-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	знать: - механизмы протекания основных географических процессов.	Теоретические, методологические и методические основы городского ландшафтоведения и озеленения, его место в системе наук о Земле Содержание основных понятий. История возникновения и развития городского ландшафтоведения	Устный опрос
	уметь: - устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;	Особенности формирования почвенного покрова городов Особенности растительного покрова городов. Особенности озеленения. Животный мир Физико-географические особенности городских ландшафтов. Геолого-геоморфологический каркас городской территории	практические работы
	владеть: - приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.	Внутренняя организация городских ландшафтов	практические работы
ОПК-9	Знать: - структурно-динамические особенности организации ландшафтов;	Теоретические, методологические и методические основы городского ландшафтоведения и озеленения, его место в системе наук о Земле	Устный опрос Реферат

	- особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами;	Содержание основных понятий. История возникновения и развития городского ландшафтоведения	
	Уметь: - анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов;	Экологические проблемы городов. Методы и способы урбоэкологических исследований. Классификация экологических проблем Антропоэкологические особенности городских ландшафтов	практические работы Реферат
	владеть: - методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	практические работы
ПК-1	знать: - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов; - индикаторные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов;	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	Устный опрос Реферат
	уметь: - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; - анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;	Особенности формирования функциональных зон г. Воронежа Характеристика функциональных зон городских территорий Планировочная структура городов: формула градостроительства	практические работы Реферат
	владеть: - методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации; - навыками функционального зонирования и характеристики антропогенных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт антропогенных ландшафтов.	Содержание и роль компонентных карт городских территорий при составлении ландшафтных карт	практические работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для получения зачета по дисциплине (8 семестр) обучающийся должен выполнить практические работы и представить преподавателю серию графических работ (ландшафтная карта городского микрорайона с кадастром ландшафтных комплексов).

Для оценивания результатов обучения на зачете (8 семестр) используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- применение теоретических знаний для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов реферата используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления зачета:

Оценку «зачтено» получает обучающийся, посетивший более 60% аудиторных лекционных занятий, выполнивший все практические работы и устно ответивший по теме практических работ во время практических аудиторных занятий или во время индивидуальных консультаций. Обучающийся, имеющий более 40% пропущенных аудиторных лекционных занятий дополнительно получает один или несколько теоретических вопросов (на усмотрение преподавателя).

Критерии оценки рефератов:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценивания реферата	Шкала оценок
Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы раскрывает ее тему, демонстрирует анализ специальной литературы в данной области. Текст логически выстроен и полностью соответствует плану работы. Автор владеет материалом и дает достаточно полные ответы на вопросы учебной группы и преподавателя.	зачтено
Оформление реферата не соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы не раскрывает ее тему, демонстрирует недостаточный анализ специальной литературы в данной области. Текст не соответствует плану работы. Автор не владеет материалом и не дает ответов на вопросы учебной группы и преподавателя.	не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов зачету

1. Объект и предмет науки.
2. Становление и развитие учения о городских ландшафтах.
3. Основные цели и задачи.
4. Становление и развитие учения о городских ландшафтов.
5. Город как ландшафтно-техногенная система.
6. Зональность и а зональность городских ландшафтов.
7. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.
8. Геологические условия городских территорий.
9. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.
10. Климатические условия городов.
11. Типы погоды городских территорий.
12. Характеристика поверхностных вод.
13. Состояние подземных вод.
14. Понятие «городские почвы - урбанопочвы».
15. Классификация городских почв.
16. Озеленение - как составная часть архитектурно-художественного облика городов.
17. Классификация озеленительных групп городов.
18. Особенности уличных насаждений.

19. Характеристика квартально-, межквартального озеленения.
20. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков.
21. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса.
22. Животный мир городов.
23. Регулярная и нерегулярная планировка городов.
24. Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы.
25. Понятия городской ландшафт, микрizona, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фация.
26. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов.
27. Общая характеристика экологических проблем городов.
28. Уровни экологических ситуаций.
29. Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах.
30. Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов.

19.3.2. Темы рефератов

1. Становление и развитие учения о городских ландшафтах А.И. Рябчикова, Ф.Н. Милькова, Ф.В. Тарасова, В.В. Владимирова, Ю.Т. Тютюнника, Э.Г. Коломыца (по выбору студента).
2. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.
3. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.
4. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса.
5. Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы.
6. Селитебные (жилые), промышленные, дорожные и садово-парковые зоны г. Воронежа.
7. Обзор генерального плана (1774, 1856, 1910, 1937, 1949 гг.) г. Воронежа с точки зрения формирования функциональных зон г. Воронежа (по выбору студента).
8. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов.
9. Общая характеристика экологических проблем городов.
10. Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: графических работ (практические работы); оценки результатов самостоятельной работы (реферат).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.3).